

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**(Studi Kasus Guru-guru PKn SMP Negeri
Sekecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

**KARTIKA MEGA WARDANI
A. 220090140**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus Guru-guru PKn SMP Negeri Sekecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen)

Diajukan Oleh:

KARTIKA MEGA WARDANI

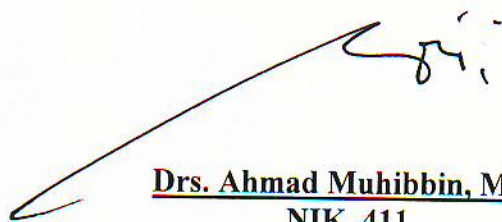
A. 220090140

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK. 411

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Studi Kasus Guru-guru PKn SMP Negeri
Sekecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen)




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KARTIKA MEGA WARDANI
A 220090149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Muhibbin. M.S.i
2. Drs. Achmad muthali'in. M.Si
3. DR. Nurhadiantomo


()
()
()

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kartika Mega Wardani', with a stylized flourish above the name.

KARTIKA MEGA WARDANI

MOTTO

“Dan Janganlah Kamu (Merasa) Lemah, Dan Jangan (Pula) Bersedih Hati Sebab
Kamu Paling Tinggi (Derajatnya) Jika Kamu Orang Beriman”.

(Qs. Ali'imran: 139)

Setiapkali Ada Hal Yang Sulit Dan Menantang Menimpaku,
Itu Menandai Awal Era Baru Dalam Hidupku

(Aryezona)

Berbuat Kesalahan Adalah Kekurangan Manusia,
Namun Belajar Dari Kesalahan Adalah Kelebihan Manusia

(Bakty Zain M)

Jangan Menilai Orang Dari Masalalunya,
Terkadang Mereka Yang Punya Masalalu Buruk,
Mampu Menciptakan Masa Depan Yang Luar Biasa...

(Alfad)

Ku Tak Pernah Menyesal Dengan Kesalahan Yang Telah Ku Perbuat,
Karena Dengan Kesalahan Itu Aku Tau Mana Hitam Dan Mana Putih

(Penulis)

Pendidikan Adalah Peninggi Derajat,
Garbage In, Garbage Out.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil sederhana ini,

ku persembahkan kepada :

- ♥ Ibu dan Bapak ku tercinta
- ♥ Kedua kakakku tersayang
- ♥ Sahabat-sahabat sejatiku
- ♥ Teman-teman Angkatan 2009
- ♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Studi Kasus Pada Guru-guru PKn SMP Negeri Sekecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan laporan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd. selaku Ketua Progdi Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1
6. Bapak Drs. Subakdi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sidoharjo Kabupaten Sragen dan Ibu Maryaning, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Keluarga besarku, ibu dan bapakku tercinta, kakaku mbak eva-mbak heni, pakde_no dan saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
9. Keluarga besar Bapak Hibbin dan Mbak Nila terima kasih atas bimbingan dan sarannya.

10. Sahabat sejutiku Heppy, Dwik, Utik, Mus yang selalu ada dalam suka maupun duka.
11. Untuk Aniz, Mz Arisona, Ratna, Kunti, Bakti, Bowo, Mz Aris, dx Edy, Dian, Rika, Eka, yang selalu memberi semangat selama ini.
12. Teman-temanku angkatan 2009 Pendidikan Kewarganegaraan khususnya kelas D dan temen-temanku kos As-syifa, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
13. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Hanya dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, atas semua budi baik dari berbagai pihak, semoga Allah SWT memberi balasan sesuai amal kebajikannya, (Amin...).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
a. Pengertian Belajar	8

b. Bentuk-bentuk Belajar	9
c. Aspek-aspek Belajar	11
d. Ciri-ciri Belajar	11
e. Pengertian Pembelajaran	12
f. Ciri-ciri Pembelajaran	13
g. Prinsip-prinsip Pembelajaran	13
2. Strategi Pembelajaran	15
a. Pengertian Strategi	15
b. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
c. Strategi Pembelajaran Aktif	18
d. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
3. Pembelajaran Aktif	20
a. Pengertian Paradigma Pembelajaran	20
b. Perkembangan Paradigma Pembelajaran	20
c. Pengertian Pembelajaran Aktif	21
d. Karakteristik Pembelajaran Aktif	22
e. Pendekatan dalam Pembelajaran Aktif	22
4. Pendidikan Kewarganegaraan	32
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	32
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	32
c. Karakteristik Materi Pendidikan Kewarganegaraan	32
d. Pokok- pokok Materi Pendidikan Kewarganegaraan	33
e. Materi Pendidikan Kewarganegaraan SMP	35
f. Alternatif Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	36

B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Rancangan atau Desain Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Jenis dan Strategi Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
1. Lokasi Penelitian	55
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	55
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	58
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	58
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	60

1. Profil Guru PKn di SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	60
2. Riwayat Pendidikan Guru PKn di SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	61
3. Riwayat Pekerjaan Guru PKn di SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	62
4. Pengalaman Mengikuti Diklat, Workshop, dan Seminar yang terkait dengan Strategi Pembelajaran Aktif	68
5. Program Sertifikasi Guru Profesional Pendidikan Kewarganegaraan	72
6. Pemahaman Guru Pendidikan Kewarganegaraan mengenai Strategi Pembelajaran Aktif	73
7. Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	83
8. Kendala yang Dihadapi dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	87
9. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Dialami Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	90
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	92
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96

C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.1 Tabel Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen	58
Tabel 4.2 Tabel Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen	59
Tabel 4.3 Tabel Data Kondisi SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen	59
Tabel 4.4 Tabel Data Kondisi SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen	60
Tabel 4.5 Profil Guru PKn SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	61
Tabel 4.6 Riwayat Pendidikan Guru PKn di SMP Negeri 1 Sidoharjo dan SMP Negeri 2 Sidoharjo Kabupaten Sragen	61
Tabel 4.7 Riwayat Pekerjaan Drs. Jumadi. M.Pd	62
Tabel 4.8 Riwayat Pekerjaan Widodo, S.Pd	64
Tabel 4.9 Riwayat Pekerjaan Ibu Indarti. S.Pd	65
Tabel 4.10 Riwayat Pekerjaan Haryanto. S.Pd	66
Tabel 4.11 Riwayat Pekerjaan Ibu Eni Arin Dwi Astuti, S.Pd	67
Tabel 4.12 Pengalaman Drs. Jumadi. M.Pd Mengikuti Diklat, Workshop dan Seminar	69
Tabel 4.13 Pengalaman Widodo, S.Pd Mengikuti Diklat, Workshop dan Seminar	70
Tabel 4.14 Pengalaman Indarti, S.Pd Mengikuti Diklat, Workshop dan Seminar	70

Tabel 4.15 Pengalaman Haryanto, S.Pd Mengikuti Diklat, Workshop dan Seminar	70
Tabel 4.16 Pengalaman Eni Arin Dwi Astuti, S.Pd Mengikuti Diklat, Workshop dan Seminar	71
Tabel 4.17 Program Sertifikasi Guru Profesional Pendidikan Kewarganegaraan	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Komponen-komponen Strategi Belajar Aktif dan Pendukung-pendukungnya	31
Gambar 2.2 Rancangan atau Desain Penelitian	41
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Denah Lokasi SMP Negeri 1 Sidoharjo
3. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Sidoharjo
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sidoharjo
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Sidoharjo
6. Foto Wawancara
7. Jadwal Bimbingan
8. Surat Permohonan Ijin Riset
9. Surat Telah Melakukan Riset

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Guru-guru PKn SMP Negeri
Sekecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen)**

Kartika Mega Wardani, A 220090140, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xix + 101 halaman.

Abstrak

Persepsi tentang posisi guru dalam dunia pendidikan adalah sebagai garda terdepan dan sentral terlaksananya proses pembelajaran, maka berkaitan dengan kinerja guru diperlukan adanya totalitas dan dedikasi sebagai pendidik dan pencetak bekal-bekal sumber daya manusia yang seutuhnya. Mayoritas guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menyampaikan materi yang begitu banyak, mereka hanya menekan pada ranah kognitif saja, sedangkan ranah afektif dan psikomotorik terabaikan. Oleh karena itu, seorang guru harus mempunyai wawasan yang luas tentang pemilihan strategi pembelajaran, sehingga lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran karena strategi pembelajaran merupakan sarana interaksi guru dengan siswa di dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui implementasi strategi pembelajaran aktif pada guru-guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri sekecamatan Sidoharjo kabupaten Sragen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan wawancara mendalam. Diharapkan dengan mengimplementasikan strategi pembelajaran aktif dalam kegiatan pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan guru juga lebih kreatif dalam mengajar dengan berbagai macam strategi pembelajaran yang baru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PKn dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif ternyata belum berjalan efektif karena pengetahuan guru PKn mengenai strategi pembelajaran aktif tersebut kurang maksimal, selain itu mayoritas secara global guru PKn dalam melaksanakan pembelajaran lebih cenderung dengan cara berceramah, berdiskusi, dan bertanya jawab, meskipun sudah ada beberapa guru yang mencoba untuk menerapkan strategi pembelajaran aktif dalam menyampaikan materi. Guru juga berusaha untuk mengaktifkan siswa meskipun tidak menggunakan strategi pembelajaran aktif.

(Kata Kunci: Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Pendidikan Kewarganegaraan)